

Los tres deseos del pez dorado

– Guía para realizar un taller

Duración: 60-90 minutos

El nivel: 5+ (en el caso de grupos abiertos, pueden participar también los acompañantes adultos)

Objetivos:

- Desarrollar la conciencia ambiental
- Cambiar actitudes y hábitos en la vida diaria para que fueran beneficiosos a largo plazo para el medio ambiente

1. Durante la sesión se necesitará:

- el libro «Los tres deseos del pez dorado»
- Los pósteres: «La basura es una amenaza para el medio ambiente», «Los hábitos que podemos cambiar»
- fotos de diferentes residuos
- un pez de peluche
- folios blancos A3 o A2
- lápices de colores/marcadores/pinturas
- papel de colores
- papel crespón
- tijeras
- pegamento

2. Organización del espacio de trabajo:

El espacio debe organizarse de modo que los niños se sienten en círculo sobre una alfombra o pufs (para la parte relacionada con el libro y los temas tratados en él). Debe reservarse un lugar para las manualidades. Es conveniente destinar también un espacio para exhibir después las obras artísticas.

3. Actividades promocionales:

Si trabaja con un grupo de niños de manera regular, entrégueles las invitaciones. Puede utilizar el cartel que promociona el taller (recuerde ponerlo fuera de la biblioteca/escuela/centro educativo). Publique la información sobre el taller en su sitio web, en el blog o el perfil de Facebook.

4. La realización del taller:

TRABAJO CON EL LIBRO

¿Por qué la basura es un problema?

Comenzamos con las preguntas: ¿Alguno de vosotros ha estado alguna vez junto a un lago, al mar, en la montaña o en un bosque? ¿Os ha gustado? ¿Os ha pasado durante las vacaciones/un viaje encontrarse con basura abandonada? ¿En vuestra opinión, esa basura era segura para los animales

que vivían cerca? ¿Sabéis de algún lugar en nuestro país que actualmente presente un problema grande por este motivo?

A continuación presentamos el libro «Los tres deseos del pez dorado» y leemos un pasaje sobre la vida de los habitantes del lago. Mostramos las ilustraciones. Recordamos a los participantes que los animales de diferentes hábitats lidian con problemas similares. Presentamos fotos de basura.

Preguntamos: ¿Cómo será la vida de los animales del bosque o acuáticos en un entorno así?

¿Pueden resolver el problema por sí mismos o necesitan ayuda de los humanos? Y si la necesitan, ¿qué podría hacer cada uno de nosotros?

Comentamos los peligros que supone la basura y otros contaminantes para el medio ambiente y para los seres que lo habitan. Podemos usar el póster «La basura es una amenaza para el medio ambiente». Preguntamos a los participantes cómo entienden esta frase: «Los humanos han olvidado por completo que este mundo no les pertenece solo a ellos y que deberían cuidarlo».

Tratamos de determinar con los niños qué significa ser responsable por el mundo que nos rodea.

¿Qué deseos puede cumplir cada uno de nosotros?

Leemos un fragmento de «Los tres deseos del pez dorado» o contamos las circunstancias en las que el pez dorado conoció a Pola y a su padre. Animamos a los participantes a intentar adivinar qué tres deseos podría haber tenido el protagonista del libro. Con este fin podemos proponer los siguientes juegos:

Quien atrape el pez, será...

Durante el juego, los participantes se ponen de pie en un círculo. Le pasamos el pez de peluche a un participante elegido que debe pedir un deseo en el nombre del animal. Luego pasa el peluche al siguiente participante. El juego acaba cuando todos han pedido sus deseos.

El pilla pilla de la anguila

Los participantes interpretan el papel de peces, se colocan en diferentes lugares de la sala y permanecen inmóviles con los ojos cerrados. Un participante elegido, «la anguila», se mueve entre ellos y cuando toca a «un pez», este abre los ojos y pide un deseo. Después cambian de papeles. El juego llega a su fin cuando todos los participantes han pedido sus deseos.

Después de jugar, explicamos que cada uno de nosotros tiene hábitos en la vida diaria que son perjudiciales para la naturaleza, pero que podemos modificar. Escuchamos las sugerencias de los niños sobre cuáles pueden ser estos hábitos y, si es necesario, sugerimos las respuestas adecuadas. Podemos ayudarnos con el póster «Hábitos que podemos cambiar».

ACTIVIDAD ARTÍSTICA «EL TERCER DESEO DEL PEZ DORADO»

Los niños forman parejas (en caso de talleres abiertos con la participación de los padres/tutores, pueden formarlas con ellos) o se dividen en pequeños equipos de tres o cuatro personas.

Con los materiales disponibles las parejas o equipos preparan una composición artística (*un collage*) que representa el lago con el que sueña el pez dorado.

Al final, resumimos todo lo comentado durante el taller y agradecemos a los participantes por su actividad. Los animamos a hacer cambios en su día a día para que se haga realidad no solo el sueño de un pez dorado, sino también de todas, hasta las criaturas más pequeñas que habitan nuestro planeta.

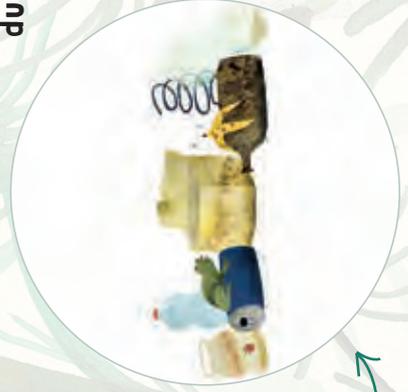
LA BASURA ES UNA AMENAZA PARA EL MEDIO AMBIENTE



Los peces o aves acuáticas pueden enredarse en los residuos que flotan en el agua, por ejemplo, en las bolsas de plástico.



Los animales pueden confundir la basura con la comida.



La basura puede contener tóxicos o sustancias peligrosas, que son una amenaza para animales, plantas y personas (muchos de ellos se filtran en las aguas subterráneas).



Las chimeneas de fábricas y los coches, pero también algunos tipos de basura que contienen polvo y gases tóxicos, contaminan el aire que respiramos. Los neumáticos, las cámaras de aire y otros residuos que no se descomponen son objetos que contaminarán el ecosistema durante muchos años.



Verter aguas residuales o tirar la basura en lagos, mares u océanos puede causar que estos lugares dejen de ser habitables.

LOS HÁBITOS QUE PODEMOS CAMBIAR



Hay bastantes cosas que se pueden hacer para mejorar el mundo:

- separar la basura y tirarla a los contenedores adecuados,
- cerrar el agua del grifo cuando nos lavamos los dientes, o apagar la luz cuando salimos de una habitación,
- en lugar de bolsas de plástico, podemos usar las bolsas de tela que nos pueden servir mucho más tiempo,
- podemos usar la bicicleta con más frecuencia o el transporte público, por ejemplo para ir al trabajo y a la escuela,
- podemos usar las botellas de vidrio en vez de las de plástico, dibujar y escribir en ambos lados de los folios y acordarnos de apagar el motor del coche, cuando estamos esperando a alguien en el aparcamiento.

